

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**ผู้ศึกษา** นางรพีพรรณ สิริจันทพันธุ์

**โรงเรียน** โรงเรียนมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

**ปีที่ศึกษา** ปีการศึกษา 2/2552

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้จึงมีความมุ่งหมายเพื่อ 1)พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชา การสร้าง Animation รหัสวิชา ง40206 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3)ศึกษาค้นคว้าประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 44 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1)แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 จำนวน 9 แผน 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 จำนวน 9 เรื่อง 3).แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ความยาก (P) 0.35 – 0.65 และได้ค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.20 - 0.40 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.79 4)แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 จำนวน 20 ข้อมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.29 - 0.94 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สูตร t - test แบบ Dependent

## ผลการศึกษา ปραกฏดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชา การสร้าง Animation รหัสวิชา ง40206 (E<sub>1</sub> / E<sub>2</sub>) มีค่าเท่ากับ 82.02 /81.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชา การสร้าง Animation รหัสวิชา ง40206 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01
3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชา การสร้าง Animation มีค่าดัชนีประสิทธิผลในการเรียนรู้เท่ากับ 0.70 ซึ่งหมายความว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้าง ภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชา การสร้าง Animation ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.70 คิดเป็นร้อยละ 70.00
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชา การสร้าง Animation รหัสวิชา ง40206 มีค่าเท่ากับ 4.65 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Flash 8 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชา การสร้าง Animation รหัสวิชา ง40206 มีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมี ความรู้เพิ่มขึ้น สามารถเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ อย่างมีความสุขช่วยแก้ปัญหาในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี